

Дорогие соотечественники.

Первое сентября означает в нашей жизни такую же веху, как Рождество или Янов день.

Что-то заканчивается, что-то новое начинается, порой с чистого листа.

В отличие от других дней, первое сентября – это день, которому мы сами, а не природа, придали такое значение. Это день, когда мы начинаем делать следующий шаг к тому, чтобы стать старательнее, умнее, лучше.

И это ощущение начала будто бы с чистого листа надо ценить. В этом есть одно извиняющее условие: мы понимаем, что можем сделать прежние вещи иначе и лучше, начать сначала. Как в школе, так и вне ее.

Как я уже сказал, первое сентября – это соглашение, которому мы сами придали важное значение. Поэтому я бы не отвергал ни одного обсуждения или обоснованного утверждения, призывающего при необходимости изменить это соглашение.

Фраза о том, что «так ведь было всегда», не должна ограничивать эти обсуждения и решения.

Кто еще, если не мы сами, дорогой народ Эстонии, постоянно убеждали себя и весь мир в том, что все можно сделать иначе, более целесообразно и содержательно?

Для тех, кто идет в школу в первый раз, первое сентября – это большой день. Будь это начальная школа, средняя школа или даже университет, это ожидание, любопытство и немного беспокойства одинаковы у всех.

Школа – это доверие и сотрудничество. Сотрудничество между учителем и учеником. Сотрудничество между школьной системой и учителем. Между самими учениками.

Школа – это сотрудничество между учебной программой и реальной учебой. И сотрудничество между родителями и школой.

В этом сотрудничестве все должны стараться понять друг друга и быть доброжелательными в отношении потребностей и тревог других.

В первом школьном дне много азарта. Я хочу, чтобы этого азарта хватило на все годы учебы. На всю жизнь.

Обязательно будем осторожными и заметными на дорогах и улицах. И там беспокойства намного больше, чем мы привыкли видеть летом.

Учителя могут учиться у детей так же, как и дети у них. Любопытство и открытость в отношении мира и близких людей – не менее важная для школы цель, чем учение о перпендикулярности хорды.

Для ребенка школа – это продолжение дома. Здесь можно констатировать две вещи.

С одной стороны, учеба – и что самое главное, чтение и письмо, а также умение выражать свои мысли – является также и домашней работой. Хорошо, если бы эта домашняя работа была не столько простым повторением школьного дня, сколько чем-то другим, дополнительным.

С другой стороны, школа должна создавать домашнее ощущение и чувство защищенности, быть дружелюбной и подбадривать к учебе.

Дорогие дети, семьи Эстонии, радостного учебного года всем!