

President Toomas Hendrik Ilves alustas täna kahepäevast töövisiiti Ida-Virumaale.

Tema sõnul pole Ida-Virumaa hoolimata majandussurutisest minetanud oma võimalusi, vaid ootab julgete mõtetega, tulevikku vaatavaid ettevõtjaid, kelle kasutada on kvalifitseeritud tööjõud, vabad tootmispinnad, elekter, soojus ja vesi.

„Ma olen murelik nende inimeste pärast, kes on kaotanud töö ja sattunud seeläbi keerulisse olukorda. Meie kõigi – nende pereliikmete, sõprade, kaaskodanike – ülesanne on hoolida neist, olla neile toeks, et nad ei vajuks käegalõõmisse ja lootusetusesse,“ sõnas president Ilves. „Riik ei saa siin jääda ennastõigustavaks pealtvaatajaks. Riik peab Ida-Virumaal nagu kogu Eestis aitama parandada ettevõtluskeskkonda, mis tooks uusi investeeringuid, see tähendab ka uusi töökohti.“

Riik peab tulema appi hästi läbimõeldud ümberõppega, mis lähtub ettevõtjate tegelikest vajadustest, rõhutas riigipea.

„Lisaks on oluline ettevõtjakoolitus, mis julgustaks ja õpetaks seni palgatööl olnud inimesi alustama oma jätkusuutliku äri, mis annaks tööd nii ettevõtjale endale kui ka teistele piirkonna inimestele. Ettevõtlikkuse käekäik sõltub meie kõigi ettevõtlikkusest,“ ütles riigipea.

President Ilves külastas täna hommikul 578 õpilasega Ahtme linnaosas Kohtla-Järve Ühisgümnaasiumi, kus 141 last õpib eesti ja 272 vene keeles ning 165 keelekümbelklassides.

Riigipea kohtus koolijuht Ülle Kumpini saatel keelekümbelklasside ja gümnasistidega. Varase täieliku keelekümbelusega hakati selles koolis tegelema 1995. aastal, viis aastat hiljem lülituti Kanada-Soome-Eesti ühisprojekti „Keelekümbel kui integratsiooni võti“, kus koostööpartneriteks on Narva ja Tallinna koolid.

„Mida rohkem on teadmisi, mida rohkem oskad sa keeli, seda paremini saad sa ühiskonnas hakkama ja see avardab ka sinu võimalusi tööturul. Parema hakkamasaamine, eluga toime

tulemine ongi keelekümbeluse missioon ja eesmärk,” ütles riigipea.

Kui 1. klassi õpilased küsisid president Ilveselt, kas talle meeldib talv ja kas esimesed päkapikud on tema kodus juba käinud, siis 9. klassi ajalootunnis arutati demokraatia ja diktatuuri üle.

„Diktatuur toetub inimeste hirmule avaldada oma arvamust, demokraatia on tugev siis, kui inimesed saavad vabalt ja hirmuta oma arvamust väljendada,“ sõnas riigipea.

President Ilves vaatas ka Kohtla-Järve Ühisgümnaasiumi abiturientide lühikest etteastet, mis koosnes õpilaste esseedest, milles noored muretsesid, et suure õpikoormuse tõttu ei jõua kõige soovitud tegeleda, et vähe on kakskeelseid õpetajaid, et tasuline õppimine kõrgkoolis on kallid, et Tallinna kõrval on Eestis ka teisi linnu, ent ütlesid ka näiteks, et tolerantne ja multikultuurne ühiskond sünnib pikkamisi.

„Alati on heameel kohtuda tarkade noortega, kes oskavad mõtelda,“ ütles president Ilves.

Seejärel külastas riigipea Kohtla-Järvel 470 õpilasega Järve Gümnaasiumi, kus ta kohtus lõpuklassiga.

Tegemist on reaalkallakuga tugeva kooliga, kus gümnaasiumi osas on võimalik süvendatult õppida näiteks füüsikat, matemaatikat, informaatikat, ökoloogia aluseid, aga samuti riigikaitseõpetust.

„Teie lõpetajate edukas edasiõppimine Eesti kõrgkoolides näitab, et reaali- ja loodusteaduslik kallak gümnaasiumis annavad nii tugeva põhja, mis aitab tulevikus toime tulla väga erinevatel erialadel,“ sõnas riigipea. „Hea haridus reaalainetes loob aluse teadmispõhise majanduse arengule ja innovatsioonile, mis on Eesti edu üheks võtmeks.“

President Ilves avaldas lootust, et paljud Ida-Viru koolide lõpetajad tulevad pärast eriala

omandamist tagasi kodukanti ja annavad panuse selle arengusse haritud teadlaste, inseneride, õpetajate, ettevõtjatena, arstidena.

„Teist, paljuski just teist sõltub Ida-Virumaa areng,“ rõhutas riigipea. „Siin on teie kodukoht, teie saate seda paremaks teha. Usun, et järgmise 15 aasta jooksul muutub Ida-Virumaa kohaks, kuhu inimesed tahavad elama tulla. See võib tunduda küll suure väljakutsena, sest kindlasti on mujal lihtsam, aga siit saate ka suurema kogemuse ja siin te näete oma tööst palju suuremat kasu.“

Vabariigi Presidendi Kantselei
avalike suhete osakond
tel 631 6229